

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная
общеобразовательная школа (МОУ «Октябрьская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета по образованию-
заведующий МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»

31.03.2025 г.

Т.Ю.Маркатюк



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ
«Октябрьская ООШ» от 31.03.2025 г.
№ 13

Т.М.Решетникова



ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета МОУ
«Октябрьская ООШ»
(протокол от 31.03.2023 № 04)

**Программа развития муниципального
общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная
общеобразовательная школа»
на 2025–2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, колледжами (техникумом), организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в колледжи (техникум). 2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и частично дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной

	итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ «Октябрьская ООШ» № 94 от 10.12.2024 г. Руководитель рабочей группы: Решетникова Тамара Михайловна, директор МОУ «Октябрьская ООШ» Секретарь: Мельчакова Наталья Николаевна.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Октябрьская ООШ».

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Октябрьская ООШ») (далее — школа, организация) создана в 1965 г. Учредитель: Комитет образования Тулунского муниципального района.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № 0002827, серия 38 Л01, выдана 21.10.2015. Свидетельство о государственной аккредитации: № 0000832, серия 38А01 выдано 23.03.2015..

Школа расположена по адресу: 665244, п. Октябрьский – 2, Тулунский район, улица Школьная, дом 10 Телефон: 8-901-668-10-49. Электронный адрес: okt-shkola@yandex.ru. Официальный сайт: <https://sh-oktyabrskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	12	0	0
Основное	11	3	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, родительский комитет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортивный клуб «Интенсив», школьный кукольный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:
- учебные кабинеты — 11, площадь — 744 м²;
 - компьютерный класс, площадь — 21,4 м²;

- мастерская, площадь — 68 м²;
- спортивный зал, площадь — 193,3 м²;
- актовый зал, площадь — 52,3 м²;
- библиотека с читальным залом, площадь — 31,3 м²;
- столовая на 48 посадочных мест;
- кабинет психолога, площадь — 16,1 м²;
- директорская – 16,4 кв. м;
- учительская, площадь — 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь — 12,4 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования как сетевое взаимодействие.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотекари
7	7	да	-	-	-	да

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 2;

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области — 3 работника;

Доля работников с высшим образованием — 71%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 14%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 0%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи с низким достатком).

- 2022 год — 17,4% от общего числа семей;
- 2023 год — 17,5% от общего числа семей;
- 2024 год — 19,0% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную

на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится дошкольное образование, имеется МКУК «КДЦ п. Октябрьский-2», ФАП. Кроме того, в районе, на расстоянии 15 километров, расположена МОУ «Бурхунская СОШ», с которой взаимодействуем по дополнительному образованию (в т.ч. спортивный комплекс).

Соседство со школой МОУ «Бурхунская СОШ» заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ссузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (сдача нормативов по ГТО).

Совместно с МКУК «КДЦ п. Октябрьский-2», школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Воспитание»

(12 баллов из 15, уровень «базовый», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	1. Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации. 2. Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 3. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 4. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 5. Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и

	взаимодействию с детскими общественными объединениями».
Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	1. Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. 2. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. 3. Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. 4. Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. 5. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	1. Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 2. Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. 2. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. 3. Принятие мер по привлечению и мотивации

	обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. 4. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. 5. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период	1. Анализ системы воспитания в школе в летний период. 2. Включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации. 3. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.
Не разработана программа летнего школьного лагеря.	1. Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. 2. Разработка программы летнего школьного лагеря.

2. Магистральное направление «Школьный климат»

(8 баллов из 13, уровень «базовый», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом)	1. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.

	2. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. 3. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). 4. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. 3. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. 4. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). 5. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». 2. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. 3. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. 4. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). 5. Взаимодействие (в том числе с

	использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов

3. Магистральное направление «Образовательная среда»

(11 баллов из 12, уровень «базовый», разрыв 1балл)

Дефициты	Управленческие решения
Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	1. В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». 2. Использование горизонтального обучения, наставничества. 3. Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. 4. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. 5. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
Не реализуются программы дополнительного образования детей.	Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	42 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;	11 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности

	— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования;	и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы.
Здоровье	21 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	3 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	1. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».
Творчество	24 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок;	5 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.);	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с МОУ «Бурхунская СОШ». 2. Ученики занимают невысокие места в рейтинге районного этапа ВсОШ, на других олимпиадах и конкурсах 1-ые места и призы. Функционирует школьный театр и школьные медиа.
Воспитание	17 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация	5 баллов: — отсутствие школьной символики; — отсутствие первичного	1. Внедрена программа мер поддержки детей и родителей. 2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.

	рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;	отделения РДДМ «Движение первых»;	3. Оформлено первичного отделения РДДМ «Движение первых».
--	--	-----------------------------------	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабости	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Отсутствие	Недостаточно	Центры доп.	Невысокая

	программ допобразования	задействованы сетевые партнеры	образования готовы заключить договор о сетевой форме	активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в профориентации	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи.	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос на привлечение кадров из МОУ «Бурхунская СОШ»	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др. Отсутствие финансирования.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления	Формирование концепции организации центра детских	Не выделяют финансирование на закупку информационн

		школой	инициатив, в который входит в том числе школьная медиа	ой системы управления школой
--	--	--------	--	------------------------------------

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки и результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные	Обновленные	Июнь — август	1. Подготовить	МЗ	Заместитель	Утверждены ООП	По плану

планы и другие необходимые части ООП ООО	ООП ООО	2025	ть проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО		директора по УВР	ОООи соотв етствуют ФОП ООО	ВСОК О
--	---------	------	--	--	------------------	-----------------------------------	-----------

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05. 025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	МЗ	Классные руководители	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСО КО

			3. Реализов ывать ООП и монито рять показате ли				
--	--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями —детей с ОВЗ.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.	Учебные кабинеты — 8	Мастерские для занятий высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин.	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ.	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для	Педагог-психолог	Учитель-логопед.	Финансирование

	сопровождения детей с ОВЗ		Учитель-дефектолог. Социальный педагог.	от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ.	Нет	Финансирование оплаты труда за 0,25 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога.	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов;	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет увеличения нагрузки своих педагогов	100 %
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Стабильно высокое количество выпускников, которые успешно поступили в вузы.	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприяти я	Срок реализации		Планируемый результат		Исполните ль	Ответствен ный
	Плановы й	Фактичес кий	Показат ель	Наименов ание		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

рабочих программ по истории и обществознанию						
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03. 2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03. 2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников	21.04.		1	Протокол заседания родительск	Председатель родительск	Заместитель директора

образовательных отношений по ЛНА	2025			ого комитета	ого комитета	
Утвердить ЛНА	26.04. 2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04. 2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании родительского комитета	Направление проекта программы развития (изменений) членам родительского комитета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений