

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете,
протокол № 3 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 18.04.2023 № 34
Решетникова Д.М.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
по состоянию на 30 декабря 2022 года**

п. Октябрьский – 2
2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления	11
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5	Оценка организации учебного процесса	19
6	Оценка востребованности выпускников	20
7	Оценка качества кадрового обеспечения	20
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
9	Оценка материально-технической базы	23
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Решетникова Тамара Михайловна
Адрес организации	665244, Иркутская область, Тулунский район, п. Октябрьский-2, ул. Школьная, д. 10
Телефон, факс	89246320347
Адрес электронной почты	okt-shkola@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия № 0002827 серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 21.10.2015 года, №8473, бессрочная. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000832, регистрационный № 2793, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015 года. Свидетельство действует до 23.03.2027 г.

Постановлением мэра Тулунского муниципального района №315-ргот 20.05.2014г. МОУ «Октябрьская ООШ» было реорганизовано с МДОУ «Машенька» (в состав школы вошло и здание).

МОУ «Октябрьская ООШ» (далее Школа) расположена в п. Октябрьский-2 с удаленностью от районного центра 65 километров. Здание школы- типовое, одноэтажное.

Большинство семей обучающихся проживают в домах барачного типа: 100% – рядом со Школой, без периферии.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, а также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость), но не реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
-
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
-
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- локальными нормативными актами Школы.

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, ознакомила всех участников образовательных отношений с переходом на обновленные ФГОСы. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Октябрьская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к новым формам развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%..

С 1 сентября 2022 года

Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов в соответствии с концепцией экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В

в рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных проgra

мначальногообщего,основногообщегообразования(приказМинпросвещенияот 02.08.2022№653).

Всвязисэтимв2022годубылапроведенаревизиярабочихпрограммнапредметсоответствияЭОР,указанныхвтематическомпланировании,федеральномуперечню(приказМинпросвещенияот02.08.2022№653).ВходепосещенияуроковосуществлялсяконтрольиспользованияЭОР.

Поитогамконтроля установлено:

1. ВсерабочиепрограммыучебныхпредметовсодержатЭОР,включенныев федеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегообразования(приказМинпросвещенияот 02.08.2022№653).

2.

НаурокахучителяиспользуютЭОР,включенныевфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегообразования(приказМинпросвещенияот02.08.2022№ 653).

3.

МероприятияпоподключениюкФГИС«Мояшкола»вМОУ«ОктябрьскаяООШ»выполнены.Посостояниюна30.12.2022вШколеобеспеченоподключениекФГИС«Мояшкола»:педагогическихработников– 100процентов,обучающихся–90 процентов;родителей – 80процентов.

Обучающиесяс ограниченными возможностями здоровья

ШколареализуетследующиеАООП:

- адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияобучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость).

Категории обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость) – 2 человека (9,5%).

Данная категория детей обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя – предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор комбинирования методов и приемов обучения с целью сменыви доведенности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

льшинствасохранныханализаторов;использованиеориентировочнойосновыдействий(опорныхсигналов,алгоритмов,образцоввыполнениязадания).

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В нем сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Детей, относящихся к младшей группе — 5;

Детей средней группы - 0 ;

Детей старшей группы — 7

Детей подготовительной к школе группа — 3.

Воспитательная работа

Реализуемая МОУ «Октябрьская ООШ» программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Программа разработана с участием детского школьного самоуправления «Совет Школьников» и представителями родительского комитета.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Октябрьская ООШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Целью воспитания является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации данной цели школа работает по следующим модулям: Классное руководство. Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Самоуправление. Профилактика и безопасность. Социальное партнёрство. Профорientация.

В соответствии с данными модулями МОУ «Октябрьская ООШ»

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление- Совет Школьников;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Администрацией школы и педагогами проводится систематическая профилактическая и просветительская работа с родителями. Это: уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; профилактика вовлечения детей в деструктивные сообщества; безопасность в сети Интернет; ответственность родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей и т.п.

Процесс воспитания в МОУ «Октябрьская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная система школы является открытой и тесно связана с социальной средой поселка (МКУ «КДЦ п. Октябрьский-2», Администрация Октябрьского сельского поселения, сельская библиотека, Совет ветеранов, почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт).

Наличие обратной связи – совместные мероприятия, праздники, акции, проекты – это яркий признак воспитательной деятельности нашей школы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях поселкового масштаба, таких, как: Проводы зимы, Новогодние мероприятия, Рождественские колядки, День матери, День пожилого человека, Праздник 8 марта, День Защитника Отечества, Митинг, в честь Дню Победы, Творческий отчёт и др.

Ответственные за воспитательную работу совместно с классными руководителями организуют участие обучающихся в профилактических Неделях по линии ЦПРК и мероприятиях в рамках поста «Здоровье +».

Обучающиеся принимают участие в (муниципальных, региональных, всероссийских) олимпиадах и конкурсах различной направленности, занимают призовые места.

Воспитательная работа в ДО

С 01.09.2021 г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы: спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, однодневный туристический поход на берег реки. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	80%
Неполная с матерью	3	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	83%

Два ребенка	1	8,5%
Три ребенка и более	1	8,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из-за отсутствия финансирования.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования, с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, на основании выбора родителей учащихся 1-4, 5-8-х классов в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Внеурочную деятельность на уровне НОО:

- Уроки здоровья,
- Изостудия,
- Мой портфолио,
- Поговорим о важном,
- Финансовая грамотность.

2. Внеурочную деятельность на уровне ООО:

- Мир спортивных игр,
- Изостудия,
- Поговорим о важном,
- Финансовая грамотность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного и начального образования;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет, Совет старшеклассников.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	37	30	32	36
	- детский сад	15	16	13	14	15
	- начальная школа	13	10	9	9	11
	- основная школа	11	11	8	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	Количество учеников с ОВЗ	2	2	2	2	2
	- начальная школа	1	1	1	-	-
	- основная школа	1	1	1	2	2
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно, но растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 2 человека: в 5 и 7 классах, обучались по АООП (легкая умственная отсталость).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения программ *начального* общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 60%), обучающихся, окончивших на «5», нет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения программ *основного* общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, понизился на 33,4% (в 2021 был 66,7%), обучающихся, окончивших на «5» нет.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Октябрьская ООШ», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022г. №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области» в 2022 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В сентябре в компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предмету «Биология», в 8 классе

по географии. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4, 5, 7 классов показали результаты выше, чем учащиеся 4, 5, 7 классов в 2021 году.

ВПР5КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
Окружающий мир		1	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	1	-	-	1 (100%)	-
Математика	1	-	-	-	1 (100%)
Окруж. мир	1	-	-	1 (100%)	-

ВПР показали повышение результатов по математике и одинаковые по чтению и окружающему миру по сравнению с итоговой оценкой за год.

Таблица 3. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
История		3	100
Биология (осенью в компьютерной форме)		3	100

Таблица 4. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3	-	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Математика	3	-	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
История	3	-	1 (33,3%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)

Биология (осенью в компьютерной форме)	3	-	1(33,3%)	2(33,3%)	-
---	---	---	----------	----------	---

ВПР показали повышение результатов по русскому языку и незначительное понижение по математике, биологии и истории по сравнению с итоговой оценкой за год.

ВПР В 8 КЛАССЕ

Таблица 5. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Обществознание		3	100
География		3	100

Таблица 6. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3	-	1(33,3)	2(66,6)	-
Математика	3	-	1(33,3)	2(66,6)	-
Обществознание	3	-	1(33,3)	2(66,6)	-
География	3	-	1(33,3)	2(66,6)	-

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учащиеся продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно формировать коммуникативную компетентность школьника, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников с справочной литературой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1			1		
Математика	1				1	
Биология	1			1		
География	1		1			
Итого:	1	0	1	2	1	

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что выпускник несколько раз сдавал экзамен по математике (в основной период и дополнительные, в т. ч. осенью), так и не сдал. Был намечен индивидуальный план подготовки к ГИА-23 на 2022-2023 учебный год.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	11	87	2	13	13	87

В мае 2022 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Администрация и воспитатели скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы группы — с 8:00 до 18.30.

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы успешно продолжают свое образование: с 2014 года по 2022 г. выпускники 9 класса продолжили обучение в следующих учебных заведениях:

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжают обучение		
		10 класс	Поступили в профессиональнуюОО	НПО
2014	3	-	3	-
2015	2	-	2	-
2016	4	-	4	-
2017	3	-	3	-
2018	1	-	1	-
2019	4	-	4	-
2020	5	1	4	-
2021	-	-	-	-
2022	1	-	1	-

Ежегодно выпускники школы – 100% успешно продолжают свое образование с 2014 года в г. Тулуне. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в других ОО региона (г. Иркутск, г. Черемхово). Это связано с переездом родителей, где есть возможность получить среднее образование и поступить в вуз. Другие выпускники школы продолжили образование, поступив в профессиональные ОО. Это связано с тем, что в Школе уделяется достаточно времени напредпрофильное обучение.

В 2022 г. выпускник поступил на курсы при аграрном техникуме в г. Тулуне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 7 педагогов, 1 воспитатель. Из них 5 (71,4%) педагогов имеют высшее образование, 2 (22,6%) педагога имеют среднее специальное образование, воспитатель имеет среднее профессиональное образование 1 (100%). В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию. По уровню квалификации: 6 человек (85,7% педагогов), 1 воспитатель (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По стажу работы педагогически работники распределяются следующим образом: до 20 лет – 0 человек, 21-30 лет – 3 человека (43%), 31 – 40 лет – 1 человек (14%), 41 и более – 3 человек (43%), воспитатели: 1 человек – 5-10 лет.

По возрастным показателям педагогический коллектив представлен: 40-50 лет – 3 человека (43%), 51 и старше лет – 4 человека (57%); воспитатели: 50 лет – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году учителя начальных классов приняли на должности учителя математики, успешно прошедшего обучение по программе «Математика: теория и методика преподавания в ОО» - 540 часов и «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» - 108 часов. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» или «Воспитатель».

В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по предметным областям.

Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольной группы приняли участие в ТМО дошкольной группы МОУ «Усть – Кульская ООШ», в МДОУ «Журавлик» села Бурхун, участвовали в вебинаре по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», в семинарах (темы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы» и «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области реализации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда школьников — 2221 единица;

- Учебники – 1176 экз.
- Художественная литература – 957 экз. экз.
- Справочная, энциклопедическая – 23 экз.
- Обеспеченность учебниками в % отношении составляет:
- 1-4 классы - 100%, 5-9 классы - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

100% учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 диска, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 114.

Приобретено 44 учебника на сумму 44554 рубля 24 копейки.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах, он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнили учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: компьютер, принтер, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы.

Обеспеченность учебного процесса информационными ресурсами:

- Персональный компьютер, в т.ч. ноутбуки – 22 шт.
 - Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 18 шт.
 - Количество компьютеров, используемых в библиотеке – 0
 - Мультимедиапроектор - 2
 - Количество проекторов – 0
 - Количество лазерных принтеров – 3
 - Количество цветных принтеров – 0
 - Количество интерактивных досок – 0
 - Количество сканеров – 0
 - Количество ксероксов – 0
 - МФУ - 4
 - Фотоаппарат - 1
 - Видеокамера – 0
 - Телевизор – 2
 - Видеомагнитофон - 0
 - Музыкальный центр - 1
 - Магнитофон - 2

Для организации и проведения образовательного процесса используется 3 здания.

В учебно-воспитательном процессе

- учебные кабинеты – 9;
- здание спортзала площадью 261,3 м² включает помещение мастерской - 68,0 м² и помещение спортзала-193,3 м² ;
- спортивная площадка 500 м² ;
- столовая (на 40 посадочных мест);
- библиотека с совмещенным читальным залом – 1.

Наличие объектов спорта:

- перекладина - 1 шт.

спортивный инвентарь:

- волейбольные мячи - 5 шт.
- баскетбольные мячи - 4 шт.
- футбольные мячи – 3 шт.
- мячи с ручками - 1 шт.
- гимнастические маты – 6 шт.
- конь - 1 шт.
- козел- 1 шт.
- канаты - 1 шт.
- волейбольная сетка - 1 шт.
- гимнастическая стенка - 0 шт.
- гимнастическая скамейка – 2 шт.
- обручи – 5 шт.
- скакалки - 10 шт.
- секундомер - 1 шт.
- лыжные ботинки - 7 пар

- лыжи - 7 пар
- лыжные палочки -14 пар
- тренажер – 1 шт.

По итогам предыдущего самообследования оборудован компьютерный кабинет, оснащен современной техникой, для уроков физкультуры приобретены лыжи и лыжные палки. С ноября 2021 г. обеспечены доступом к сети скоростного Интернета.

На сегодня материально – техническое обеспечение на уровне основного общего образование частично соответствует требованиям ФГОС ООО, а материально-техническая база не в полной мере соответствует задачам реализации образовательных программ Школы, так как не имеет необходимого учебно-материального оснащение по химии, физике, технологии.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальня-1;
- столовая-1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2022 году в дошкольной группе проведен текущий ремонт. Родители воспитанников отремонтировали игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2022 по 08.11.2022 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Показатели деятельности дошкольного уровня образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–18.30 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей числен воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		15(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (13,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0

первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13,3
Наличие:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,7
Наличие: физкультурного зала	да/нет	<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Председатель комиссии:  Гардеева О.В.

Члены комиссии:  Машкина Н.В.

 Мельчакова Н.Н.

 Визитиу М.Ф.

 Войтович Е.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа» «17» апреля 2023 г., протокол заседания № 3.