

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете,  
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

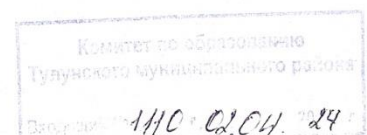
от 29.03.2024 г. № 1

Решетникова Т.М.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»  
по состоянию на 30 декабря 2023 года**

п. Октябрьский – 2  
2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название раздела   | Страница |
|-------|--|----------|
| 1     | Общие сведения об образовательной организации                                  | 2        |
| 2     | Оценка образовательной деятельности  | 4        |
| 3     | Оценка системы управления  | 11       |
| 4     | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                            | 12       |
| 5     | Оценка организации учебного процесса   | 19       |
| 6     | Оценка востребованности выпускников  | 20       |
| 7     | Оценка качества кадрового обеспечения  | 20       |
| 8     | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 22       |
| 9     | Оценка материально-технической базы  | 23       |
| 10    | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования         | 24       |
| 11    | Результаты анализа показателей деятельности организации                        | 25       |

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»  |
| Руководитель                                 | Решетникова Тамара Михайловна  |
| Адрес организации                            | 665244, Иркутская область, Тулунский район, п. Октябрьский-2, ул. Школьная, д. 10  |
| Телефон, факс                                | 89246320347  |
| Адрес электронной почты                      | okt-shkola@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района  |
| Дата создания                                | 1965 год   |
| Лицензия                                     | Лицензия № 0002827 серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 21.10.2015 года, №8473, бессрочная. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | . Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000832, регистрационный № 2793, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.03.2015 года. Свидетельство действует до 23.03.2027 г. |

Постановлением мэра Тулунского муниципального района №315-ргот 20.05.2014г. МОУ «Октябрьская ООШ» была реорганизована с МДОУ «Машенька» (в состав школы вошло и здание).

МОУ «Октябрьская ООШ» (далее Школа) расположена в п. Октябрьский-2 с удаленностью от районного центра 65 километров. Здание школы-типовое, одноэтажное.

Большинство семей обучающихся проживают в домах барачного типа: 100% – рядом со Школой, без периферии.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, а также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость), а также реализует дополнительные общеобразовательные программы (Распоряжение от 12.01.2021 г. №Р-бд/для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДОО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП ОО). Для внедрения ФОП ДОО, ФОП НОО, ОО и ФАООП Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023 г. № 06.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДОО, НОО, ОО и ФАООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольной группе были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого создали рабочую группу в составе директора, зам. директора по УВР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной группы МОУ «Октябрьская ООШ», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- составили план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Октябрьская ООШ» реализуется в разновозрастной группе, на протяжении всего времени пребывания детей в дошкольной группе.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель следит за тем, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность, которая направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, в 1-4 и 5-9 классах введены по 1 часу кружка «Мир спортивных игр».

Из-за отсутствия должности советника по воспитанию всю работу ведут классные руководители под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе и

руководителя классных руководителей ШМО, это излишняя нагрузка на них. Тем не менее с 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним педагогам поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В нем сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Детей, относящихся к младшей группе — 5;
- Детей средней группы - 3;
- Детей старшей группы — 0
- Детей подготовительной к школе группа — 5.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2023 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. В сентябре 2023 года на базе МОУ «Бурхунская СОШ» совместно со специалистами данной школы была организована сдача норм ГТО мальчиков 7,9 класса. Школа проводила систематическую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Один час в неделю отведен на кружок «Азбука профессий»).

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Почетвергам на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» приходят обучающиеся в 6-9 классах, также по желанию обучающихся и их родителей введен 1 час на факультатив «Моя будущая профессия».

С 2023-2024 учебного года по понедельникам в 1-9 классах введен рекомендованный 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся с ОВЗ проводятся те же занятия, что и для обучающихся, к классу которого они учатся. Данная категория детей обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя – предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Воспитательная работа в ДО**

С 01.09.2023 г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП дошкольной группы МОУ «Октябрьская ООШ» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, муниципального образования, своего поселка.

В календарный план воспитательной работы вносятся пожелания родителей воспитанников по проведению мероприятий в дошкольной группе. Были проведены спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, однодневный туристический поход на берег реки. Были учтены предложения родителей об участии дошкольников в дистанционных и муниципальных конкурсах.

1. Всероссийское добровольное пожарное общество. Муниципальный этап конкурса на противопожарную тему «Безопасность – это важно».

2. Всероссийский конкурс чтецов для дошкольников «Флаг России – символ Родины моей» (1 место. Диплом). Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».

3. Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадочные овощи» (1 место. Диплом).

4. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных. Большая перемена.

5. Всероссийский конкурс «Мамин праздник» (Диплом. 1 место) Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».

6. Всероссийский конкурс чтецов для дошкольников «Фантазии осени» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (1 место. Диплом). Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 7                | 76%  |
| Неполная с матерью | 3                | 24%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0,%  |



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из-за отсутствия финансирования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа           | Функции  |
|-------------------------------|--|
| Директор                      | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Родительский комитет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет          | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного и начального образования;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет, Совет старшеклассников.

В 2023 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Мероприятия по подключению ФГИС «Моя школа» выполняются. По состоянию на 30.12.2023 в Школе 100 процентов педагогических работников подключены к ФГИС «Моя школа». В плане подключения обучающиеся и их родители.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2020 – 2023 годы*

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020/21 уч. год | 2021/22 уч. год | 2022/23 уч. год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 30              | 32              | 34              | 36                 |
|          | - детский сад  | 13              | 14              | 13              | 13                 |

|          |   |   |   |    |    |
|----------|---|---|---|----|----|
|          | – начальная школа                                       | 9 | 9 | 11 | 13 |
|          | – основная школа  | 8 | 9 | 10 | 10 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |    |    |
|          | – начальная школа                                       | - | - | 1  | -  |
|          | – основная школа  | - | - | -  | -  |
|          | Количество учеников с ОВЗ                               | 2 | 2 | 3  | 3  |
|          | -начальная школа  | 1 | - | -  | -  |
|          | -основная школа   | 1 | 2 | 3  | 3  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                  |   |   |    |    |
|          | – об основном общем образовании                         | - | - | -  | -  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:            | - | - | -  | -  |
|          | – в основной школе                                      | - | - | -  | -  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно, но растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе стало 3 человека (ученица 5 класса переведена на АООП: в 5,7 и 9 классах, обучались по АООП (легкая умственная отсталость).

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.*

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |   |              |   |              |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-            | % | С отметка    | % | С отметк     | % | Кол-        | % | Кол        | % | Кол-               | % |
|        |               |                 |   |              |   |              |   |             |   |            |   |                    |   |

|           |   |    |     |                 |    |         |   |    |     |     |   |    |     |
|-----------|---|----|-----|-----------------|----|---------|---|----|-----|-----|---|----|-----|
|           |   | во |     | ми «4»<br>и «5» |    | ами «5» |   | во |     | -во |   | во |     |
| 2         | 2 | 2  | 100 | 1               | 50 | 0       | 0 | 0  | 0   | 0   | 0 | 0  | 0   |
| 3         | 4 | 4  | 100 | 3               | 75 | 0       | 0 | 0  | 0   | 0   | 0 | 0  | 0   |
| 4         | 1 | 0  | 0   | 0               | 0  | 0       | 0 | 1  | 100 | 0   | 0 | 1  | 100 |
| Ито<br>го | 7 | 6  | 67  | 4               | 57 | 0       | 0 | 1  | 86  | 0   | 0 | 1  | 14  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 60%), процент учащихся, переведенных с академической задолженностью вырос на 1 чел. - 14 процента (в 2022 — 0%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |      | Окончили год              |   | Не успевают |   |               |   | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|---------------------------|---|-------------|---|---------------|---|--------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |               |                 |     |                             |      |                           |   | Кол-во      | % | Кол-во        | % |                    |   |   |
| 5      | 1             | 1               | 100 | 0                           | 0    | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6      | 3             | 3               | 100 | 2                           | 67   | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 3             | 3               | 100 | 2                           | 67   |                           |   |             |   |               |   |                    |   |   |
| 9      | 1             | 1               | 100 | 0                           | 0    | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 7             | 7               | 100 | 4                           | 33,5 | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения программ *основного* общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, повысился на 0,2% (в 2022 был 33,3%), обучающихся, окончивших на «5» нет.

В 2023 году не было обучающихся, поэтому ОГЭ не сдавали, не считая выпускника 2022 г., когда он не сдал экзамен по математике и был оставлен на повторное обучение по индивидуальному плану. В 2023 г. он экзамен сдал на «4».

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития воспитанников ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|--|------------|---|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | % | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 1          | 8 | 11     | 84 | 1          | 8 | 13     | 92                               |

В 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ДОО, НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе учитель рекомендует почитать интересный рассказ, написать пару строчек в прописях или повторить цифры. Но это именно рекомендация, а не требование (п. 24 Порядка организации образовательной деятельности).

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники школы успешно продолжают свое образование: с 2014 года по 2023 г. в следующих учебных заведениях:

| Год выпуска | Всего выпускников | Продолжают обучение |                                 |     |
|-------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|-----|
|             |                   | 10 класс            | Поступили в профессиональную ОО | НПО |
| 2014        | 3                 | -                   | 3                               | -   |
| 2015        | 2                 | -                   | 2                               | -   |

|           |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
| 2016      | 4 | - | 4 | - |
| 2017      | 3 | - | 3 | - |
| 2018      | 1 | - | 1 | - |
| 2019      | 4 | - | 4 | - |
| 2020      | 5 | 1 | 4 | - |
| 2021      | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 1 | - | 1 | - |

Ежегодно выпускники школы – 100% успешно продолжают свое образование с 2014 года в г. Тулуне, потому что в Школе уделяется достаточно времени на профориентационную работу со школьниками. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в других ОО региона (г. Иркутск, г. Черемхово). Это связано с переездом родителей.

В 2022 г. выпускник поступил на курсы при аграрном техникуме в г. Тулуне, а в 2023 г. продолжил обучение, получив аттестат после сдачи экзамена по математике.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 7 педагогов и 1 воспитатель. Из них 5 (71,4%) педагогов имеют высшее образование, 2 (22,6%) педагога — средне специальное образование, воспитатель — средне профессиональное образование. 1 (14%) человек соответствует первой квалификационной категории. По уровню квалификации: 6 человек (85,7% педагогов), 1 воспитатель (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По стажу работы педагогически работники распределяются следующим образом: до 20 лет - 0 человек, 21-30 лет - 2 человека (28,6%), 31 – 40 лет – 3 человека (42,9%), 41 и более – 2 человека (28,6%), воспитатели: 1 человек - 5-10 лет.

По возрастным показателям педагогический коллектив представлен: 40-50 лет – 3 человека (42,9%), 51 и старше – 4 человека (57,1 %); воспитатели: 50 лет - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Надо отметить, что востребована должность педагога – психолога. Эта проблема решается подготовкой из числа своих педагогов. Сейчас он проходит обучение.

Из 8 педагогических работников (в т. ч. воспитатель дошкольной группы) все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» или «Воспитатель».

В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по предметным областям и методическим дефицитам.

Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вебинар «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (февраль 2023 г). Изучили материалы вебинаров по теме «Проектирование образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с федеральной образовательной программой (ФОП ДО)» (апрель 2023г)

Серия семинаров по теме «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО».

Вебинар «Способы поддержки детской инициативы ДОО».

Курсы «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 г.г (144ч).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



### *Общая характеристика:*

Объем библиотечного фонда школьников — 2460 единица;

- Учебники – 1260 экз.
- Художественная литература – 971 экз. экз.
- Справочная, энциклопедическая – 23 экз.
- Обеспеченность учебниками в % отношении составляет:

1-4 классы - 100%, 5-9 классы - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

100% учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 22 диска, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 114.

Приобретено 85 учебника на сумму 50086 рубля 00 копеек.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах, он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: компьютер, принтер, ноутбук.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Обеспеченность учебного процесса информационными ресурсами:

- Персональный компьютер, в т.ч. ноутбуки – 25 шт.
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 18 шт.
- Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в библиотеке – 1

- Мультимедиапроектор - 2
- Количество проекторов – 0
- Количество лазерных принтеров – 3
- Количество цветных принтеров – 0
- Количество интерактивных досок – 0
- Количество сканеров – 0
- Количество ксероксов – 0
- МФУ - 4
- Фотоаппарат - 1
- Видеокамера – 0
- Телевизор – 2
- Видеомагнитофон -0
- Музыкальный центр -1
- Магнитофон - 2

Для организации и проведения образовательного процесса используется 3 здания.

#### **В учебно-воспитательном процессе**

- учебные кабинеты – 9;
- здание спортзала площадью 261,3 м<sup>2</sup> включает помещение мастерской - 68,0 м<sup>2</sup> и помещение спортзала-193,3 м<sup>2</sup>;
- спортивная площадка 500 м<sup>2</sup>;
- столовая (на 40 посадочных мест);
- библиотека с совмещенным читальным залом – 1.

#### **Наличие объектов спорта:**

-перекладина - 1 шт.

#### **спортивный инвентарь:**

- волейбольные мячи - 5 шт.
- баскетбольные мячи - 4 шт.
- футбольные мячи – 3 шт.
- мячи с ручками -1 шт.
- гимнастические маты – 6 шт.
- конь - 1 шт.
- козел- 1 шт.
- канаты - 1 шт.
- волейбольная сетка - 1 шт.
- гимнастическая стенка - 0 шт.
- гимнастическая скамейка – 2 шт.
- обручи – 5 шт.
- скакалки - 10 шт.
- секундомер - 1 шт.
- лыжные ботинки -7 пар
- лыжи - 7 пар
- лыжные палочки -14 пар
- тренажер – 1 шт.

Оборудован компьютерный кабинет, оснащен современной техникой, для уроков физкультуры приобретены лыжи и лыжные палки. С ноября 2021 г. обеспечены доступом к сети скоростного Интернета. Оборудована столовая, пищеблок.

На сегодня материально – техническое обеспечение на уровне основного общего образование частично соответствует требованиям ФОП ООО, а материально-техническая база не в полной мере соответствует задачам реализации образовательных программ Школы, так как не имеет необходимого учебно-материального оснащение по химии, физике, технологии.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальня-1;
- столовая-1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2023 году в дошкольной группе проведен текущий ремонт. Родители воспитанников отремонтировали игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам предыдущего самообследования Мало что поменялось, проблемы остаются прежние.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021.г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.12.2023 по 08.12.2023 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации НОО и ООО

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 23         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                | человек           | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                 | человек           | 10         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | человек (процент) | 8 (57%)    |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| численности обучающихся  |                   |          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 0        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 18 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей   | человек (процент) |          |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| численности обучающихся, в том числе:  |                   |           |
| — регионального уровня   |                   | 3 (13%)   |
| — федерального уровня  |                   | 9 (39%)   |
| — международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           |           |
| — с высшим образованием  |                   | 5         |
| — высшим педагогическим образованием   |                   | 5         |
| — средним профессиональным образованием  |                   | 2         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |           |
| — с высшей   |                   | 0 (0%)    |
| — первой   |                   | 1 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |           |
| — до 5 лет   |                   | 0 (0%)    |
| — больше 30 лет  |                   | 5 (71,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| — до 30 лет  |                   | 0 (0%)    |
| — от 55 лет  |                   | 3 (42,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических  | человек           | 7 (100%)  |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                  | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,86      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 108       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да        |
| — медиатеки  |                      | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 23 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 22,8      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Показатели деятельности дошкольного уровня образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                  | человек              | 13         |
| в режиме полного дня (8–18.30 часов)   |                      | 13         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе   |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                         |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 4          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 9          |
| Количество (удельный вес) детей от общей числен воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—10-часового пребывания   |                      | 13 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                      | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)     |



|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 2,5      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 2        |
| с высшим образованием   |                      | 1        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 1        |
| средним профессиональным образованием   |                      | 1        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 0        |
| с высшей  |                      | 0        |
| первой  |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 0(0%)    |
| больше 30 лет   |                      | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 0        |
| от 55 лет   |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые   | человек              | 2 (100%) |

|  |                 |            |
|--|-----------------|------------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                             | (процент)       |            |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 2/13       |
| Наличие:<br>музыкального руководителя  | да/нет          | <i>нет</i> |
| инструктора по физической культуре   |                 | <i>нет</i> |
| учителя-логопеда   |                 | <i>нет</i> |
| Логопеда   |                 | <i>нет</i> |
| учителя-дефектолога  |                 | <i>нет</i> |
| педагога-психолога   |                 | <i>нет</i> |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 6,6        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 99,7       |
| Наличие:<br>физкультурного зала  | да/нет          | <i>Да</i>  |
| музыкального зала  |                 | <i>Нет</i> |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | <i>Да</i>  |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



